

Matemáticas para más: propuestas formativas para una enseñanza inclusiva de las matemáticas

Dominar las matemáticas parece hoy un imperativo para cualquier ciudadano competente del siglo XXI. Los algoritmos, el big-data, la tecnología gobiernan nuestro mundo y sin saber matemáticas muchas oportunidades se cierran. Sin embargo, aprender esta disciplina se hace difícil para muchas personas y les genera sentimientos de frustración.

La universidad tiene el reto de formar maestros que sean capaces de adoptar enfoques humanistas e inclusivos de las matemáticas, que contribuyan a que las matemáticas dejen de ser una barrera para muchos estudiantes y se conviertan en una oportunidad de sumar a más personas a los beneficios formativos que esta disciplina tiene.

Queremos analizar las necesidades de maestros y niños, en una serie de seminarios de reflexión donde se elaboren propuestas didácticas que concluyan en una jornada final abierta a miembros de la comunidad educativa. Nuestro propósito es contribuir a una universidad abierta a lo que la sociedad demanda.