

Recursos para la enseñanza de las matemáticas para alumnos con discapacidad: formación según el modelo de Singapur.

Las matemáticas son una disciplina considerada difícil por el grado de abstracción que supone. Sin embargo está probado que un adecuado método de enseñanza puede hacer que incluso alumnos con un cierto grado de discapacidad intelectual puedan entenderlas y desarrollar a través de ellas capacidades que contribuyan a su desarrollo personal.

Este proyecto se propone conocer y experimentar métodos innovadores de enseñanza de las matemáticas, destinados a alumnos con dificultades, que eludan los métodos repetitivos y fomenten la comprensión de conceptos. Trabajaremos, en el contexto del Campus Iberus, con un grupo de profesores de la Universidad Pública de Navarra, que están investigando las aplicaciones del modelo desarrollado en Singapur.

Se abordará la formación de un equipo docente que pueda elaborar unidades didácticas basadas en él y aplicarlas experimentalmente con un grupo de niños.