

### **Matemáticas activas e inclusivas. Integración de la aritmética y la geometría elemental en educación infantil**

La atención a niños y niñas con necesidades educativas especiales en la escuela ordinaria presenta muchas dificultades. Un ejemplo es la enseñanza de las matemáticas que, de suyo, se hace difícil para cualquiera alumno.

Aquí se propone una metodología activa e inclusiva que permita una mejor docencia. Para ello, este proyecto tiene como objetivos diseñar, elaborar y experimentar en entornos inclusivos unidades didácticas para la iniciación en la aritmética y en la geometría a niños con necesidades educativas especiales, principalmente con síndrome de Down entre 3 y 6 años.

Además, se analizará la formación específica del futuro profesorado de Educación Infantil para posibilitar esta tarea (matemáticas, conocimiento de la discapacidad, didáctica), estudiando tanto su dimensión teórica como práctica.