

# Las matemáticas en la educación de los niños con síndrome de Down

*“Las matemáticas despiertan a aquellos que tienen un natural retraso intelectual y los vuelven deseosos de aprender, con buena memoria e inteligentes, más allá de sus capacidades naturales”*

Platón, Leyes



## CREEMOS QUE:

- **Los niños pequeños con síndrome de Down pueden aprender matemáticas**

Si adoptamos un enfoque formativo, no utilitario

Si partimos de la geometría como forma de comprensión de la realidad

## CREEMOS QUE:

- **El mejor modo para iniciarse en ellas es**

Proponerles tareas con sentido humano

Utilizar la mimesis como fuerza de aprendizaje que involucra mente, cuerpo y movimiento

Ser optimistas con su capacidad de aprendizaje

## CREEMOS QUE:

- **Un buen equipo de maestros es fundamental**

Que sirva de referencia con autoridad

Que reconozca la individualidad de cada niño

Que quiera a los niños para que den lo mejor de sí mismos

## CREEMOS QUE:

- **Las matemáticas tienen mucho que aportar a su formación como personas**

Desarrollo de su pensamiento abstracto.

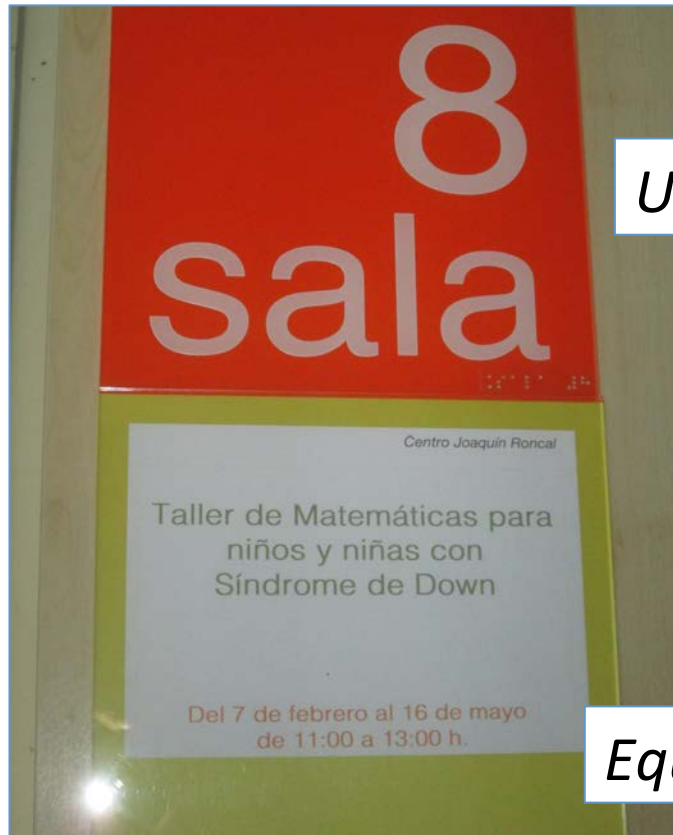
Posibilidad de conocer mejor su mundo

Disfrutar profundamente

Ser felices y vivir su vida en plenitud

# OS PROPONEMOS UNA EXPERIENCIA QUE YA FUNCIONA

# Taller de Matemáticas



*Un grupo de niños*



*Equipo voluntarias*





# Nuestros medios didácticos

**Contacto con la realidad**



**Juegos**



**Usamos los sentidos**



**Aprendemos juntos**



**Materiales atractivos**

# La mimesis

“Como si fuéramos”



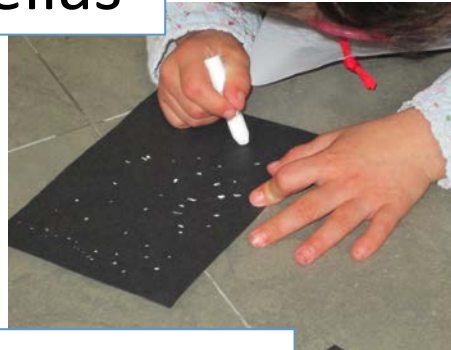
Mimesis corporal

El maestro como modelo

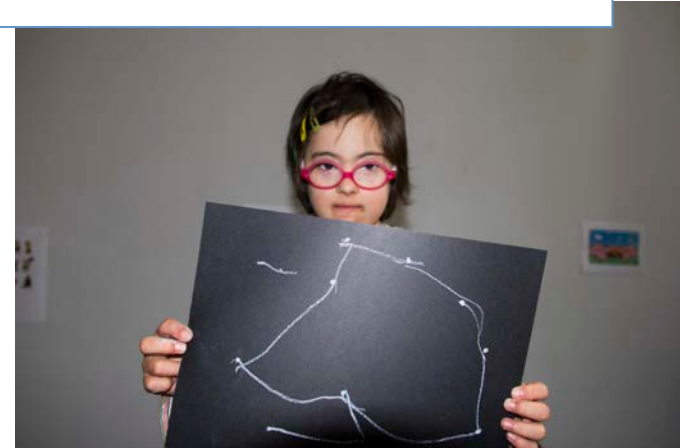


# Algunas actividades

Pintamos estrellas



Una constelación



Yendo hacia adelante



Punto en común  
entre dos rectas



Comparamos alturas..



...y longitudes



Recorremos polígonos...

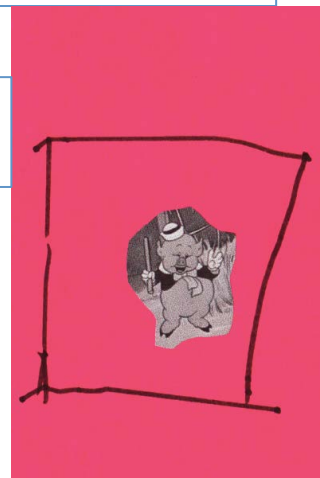


...y los construimos



Dibujamos

Recorremos círculos



Clasificamos cuerpos



Medimos longitudes...



...y superficies

